

Ф004А

Микросборка (МСБ) Ф004А представляет собой двухканальный приемник двоичного последовательного кода (ДПК), предназначенный для построения приемных устройств каналов информационного обмена по ГОСТ 18977-79.

Корпус 153.15-2. ТУ - ИРВЖ.431269.005ТУ

Основой МСБ является КМОП специализированная аналого-цифровая БИС, включающая в себя блок подавления синфазной составляющей, входные компараторы и блок формирования выходных сигналов.

Электрические параметры:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Ток потребления | - не более 5 мА |
| 2. Выходное напряжение высокого уровня при питании +5В и выходном токе 0.8 мА | - не менее 4.1 В |
| 3. Выходное напряжение низкого уровня при питании +5В и выходном токе 2.0 мА | - не более 0.4 В |
| 4. Время задержки распространения сигнала, типовое
в диапазоне температур от минус 60 ⁰ С до +85 ⁰ С | - 1.1 мкс
- от 0.5 мкс до 1.7 мкс |
| 5. Положительное напряжение срабатывания между входами а и b | - 3.0 – 5.0 В |
| 6. Отрицательное напряжение срабатывания между входами а и b | - минус 3.0 – минус 5.0 В |
| 7. Положительное напряжение отпускания между входами а и b | - 2.5 – 3.5 В |
| 8. Отрицательное напряжение отпускания между входами а и b | - минус 2.5 – минус 3.5 В |
| 9. Входные токи по выводам D1А, D1В, D2А, D2В | - не более 3 нА |
| 10. Максимальная частота входного сигнала при длительности фронтов не более 1,5 мкс – 250 кГц | |

Таблица назначения выводов

Номер вывода	Обозначение вывода	Назначение вывода
1	D1A	Вход <i>a</i> первого канала
2	D1B	Вход <i>b</i> первого канала
3	R1	Нагрузочный резистор
4	R2	Нагрузочный резистор
5	D2A	Вход <i>a</i> второго канала
6	D2B	Вход <i>b</i> второго канала
7	–	Общий
8	D2	Выход информации второго канала
9	SYN1	Выход синхронизации первого канала
10	SYN2	Выход синхронизации второго канала
11	CE2	Вход разрешения второго канала
12	CE1	Вход разрешения первого канала
13	D1	Выход информации первого канала
14	Еп	Питание +5 В
15	–	Корпус

Чертеж корпуса

УГО

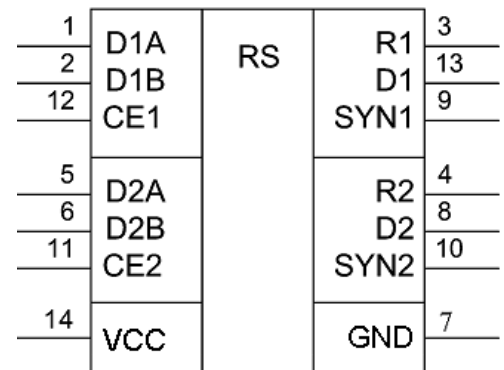
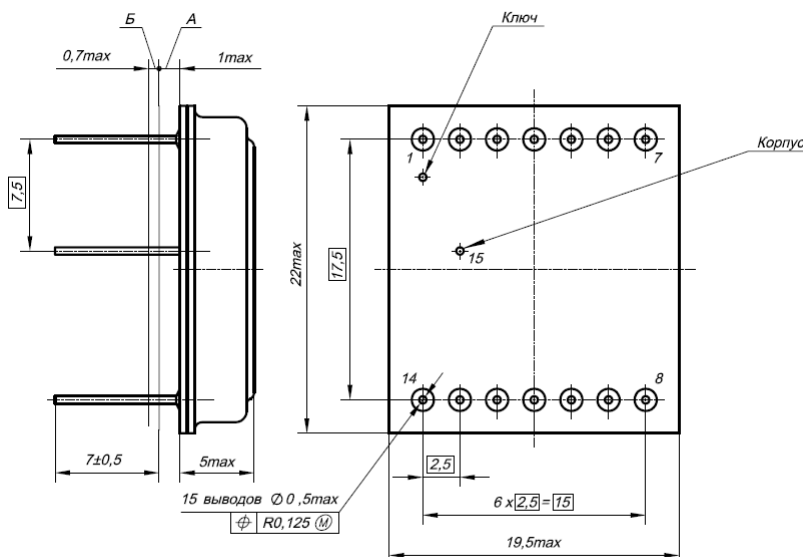




Диаграмма работы

